

## UČEBNÉ OSNOVY - NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, VIII. roč.

17 hodín ročne

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy prierezové témy	učebné zdroje metódy, formy	spôsob hodnotenia
Komunikačné, kultúrne kompetencie, kompetencie k učeniu sa, sociálne a interpersonálne kompetencie, existenciálne kompetencie	<b>Kto som</b>	<b>Sebapoznanie</b> <b>Sebaprijatie</b>	sebapoznanie, zodpovednosť za prijaté dary, sebaprijatie, komplexy, sebaúcta	Žiak vie vysvetliť pojmy sebaúcta, sebaprijatie a komplexy, uvedomiť si zodpovednosť za rozvíjanie svojich talentov, vyjadriť vlastný názor, rozvíjať návyk vonkajších prejavov sebaúcty, eliminovať svoje komplexy, trénovať v pozitívnom sebahodnotení.	OSR - potreba sebapoznávanie, vedomie o svojich kvalitách, vnímať svoje nedostatky, túžba po osobnom raste	Sväté písmo, pracovný zošit  samostatná práca, skupinová práca	ústne hodnotenie práce na hodine
Komunikačné, kultúrne kompetencie, kompetencie k učeniu sa, sociálne a interpersonálne kompetencie, existenciálne kompetencie	<b>Kto je človek</b>	<b>Kto je človek? Hľadanie odpovede</b> <b>Človek vo svetle viery a SP</b> <b>Človek ako muž a žena</b> <b>Mária - nádherná žena</b>	ľudská dôstojnosť, kresťanský pohľad na zdroj dôstojnosti človeka, človek ako muž a žena (úcta k človeku, dôstojnosť muža a ženy, matirarchát, patriarchát, sexizmus), kresťanské chápanie dôstojnosti muža a ženy pred Bohom	Žiak vie vysvetliť pôvod ľudských práv v židovsko-kresťanskej viere v jedného Boha, sformulovať pojem dôstojnosť človeka vo svetle viery a SP, oceniť kresťanský pohľad pri hľadaní a akceptovaní dôstojnosti človeka, prispieť k budovaní dobrých vzťahov prejavom úcty každému človeku, opísať vnímanie muža a ženy v rôznych kultúrach a rôznych historických kontextoch a porovnať ho s kresťanským pohľadom, oceniť uskutočňovanie sociálnych rolí muža a ženy z pohľadu kresť. Ideálu, rozvíjať návyk vonkajších prejavov ohľaduplnosti a zdvorilosti voči opačné-	OSR - túžba po ľudskosti, vnímať rodové stereotypy, rovnaká dôstojnosť muža a ženy  MUV - postavenie mužov a žien v rôznych kultúrach	Sväté písmo, pracovný zošit  samostatná práca, práca vo dvojici  dramatizácia	ústne hodnotenie práce na hodine

## UČEBNÉ OSNOVY - NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, VIII. roč.

17 hodín ročne

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy prierezové témy	učebné zdroje metódy, formy	spôsob hodnotenia
				mu pohlaviu.			
Komunikačné, kultúrne kompetencie, kompetencie k učeniu sa, sociálne a interpersonálne kompetencie, existenciálne kompetencie, kompetencie k riešeniu problémov	<b>Ľudskosť</b>	<b>Prečo? Ježiš a trpiaci Kde je Boh, keď ľudia trpia? Vojnový konflikt</b>	odvrátená tvár ľudskosti (zneužívanie, manipulácia, vojna), otázky o zmysle utrpenia, pochybnosť ako miesto komunikácie, Boh ukrytý v biede sveta, Božie kráľovstvo ako kráľovstvo pokoja, ľudskosť (búranie predsudkov, tolerancia, Ježišov postoj k ľuďom na okraji, objavenie ľudskosti (vykúpenie-pozdvihnutie človeka)	Žiak vie položiť si otázky o príčinách a zmysle ľudského utrpenia a hľadať na ne odpoveď, na základe poznania dejinných súvislostí hľadať príčiny odvrátenej tváre ľudskosti, vnímať nebezpečenstvo náboženského fundamentalizmu, intolerancie a odsudzovania, prejavíť vonkajší skutok empatie voči iným, spoznať a odmietnuť manipuláciu.	OSR - tvorivé riešenie konfliktov, existenciálne otázky a odpovede na ne, empatia  MUV - akceptovanie rôznych kultúr a vierovyznaní, vnímať zneužitie náboženstva pre manipuláciu	pracovný zošit  dvd - príbehy zo života  skupinová práca	ústne hodnotenie práce na hodine
Komunikačné, kultúrne kompetencie, kompetencie k učeniu sa, sociálne a interpersonálne kompetencie, existenciálne kompetencie, kompetencie k riešeniu problémov	<b>Dôstojnosť a výkon</b>	<b>Práca a jej zmysel Mať alebo byť Spoločné dobro</b>	"mať" alebo "byť", hodnota práce a dôstojnosť človeka, cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva v Cirkvi, sociálne učenie Cirkvi, utrpenie - svätosť pomazania chorých	Žiak vie vymenovať dôsledky posudzovania hodnoty človeka na základe iba jeho výkonu, porovnať Ježišov zákon lásky so sociálnymi zákonmi modernej spoločnosti, integrovať hodnoty milosrdenstva do sústavy hodnôt sociálneho cítenia spoločnosti i jednotlivca, nadchnúť sa pozitívnymi vzormi z dejín Cirkvi, vytvoriť zákony "svedectva lásky" obohacujúce spoločnosť (štát, mesto, školu, triedu).	MEV - kritický prístup k informáciám  OSR - postoj mať alebo byť, otvorenosť pre životný postoj "byť", kresťanský postoj na hodnotu človeka, vnímavý na utrpenie človeka	pracovný zošit  dvd - príbehy zo života  samostatná práca  skupinová práca	ústne hodnotenie práce na hodine
Komunikačné, kultúrne kompetencie, kompetencie k učeniu sa,	<b>Kultúra života</b>	<b>Hodnoty kultúry života a kultúry smrti Kultúra - rozvoj človeka a ľudskej spo-</b>	kultúra - rozvoj človeka, rozvoj ľudskej spoločnosti, hodnoty kultúry života a kultúry	Žiak vie zdôvodniť prínos kresťanských hodnôt pre súčasnú kultúru, na podklade SP po-	OSR - stotožnenie s hodnotami života  MEV - schopnosť	pracovný zošit  Sväté písmo	

## UČEBNÉ OSNOVY - NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, VIII. roč.

17 hodín ročne

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
sociálne a interpersonálne kompetencie, existenciálne kompetencie, kompetencie k riešeniu problémov		<b>ločnosti</b>	smrti (liberalizmus, konzervativizmus), ľudskosť - kresťanský ideál (kresťanský vzor)	súdiť hodnotu človeka od počatia po prirodzenú smrť, uvedomiť si kresťanské hodnoty integrované v spoločnosti, akceptovať a preferovať život ako hodnotu, zostaviť škálu osobných hodnôt, porovnať spoločenský prínos kresťanských hodnôt pre spoločnosť v porovnaní s prioritami liberalizmu, podľa zostaveného rebríčka hodnôt v modelových situáciách demonštrovať ich vonkajšie prejavy.	kritického posúdenia liberalizmu ako relativizácie hodnôt	samostatná práca skupinová práca	ústne hodnotenie práce na hodine
		<b>Návšteva cintorína</b>	spomienková pobožnosť za zosnulých	Žiak si uvedomuje večný život a potrebu modlitby za zosnulých			